

REFORMA SYSTEMU EDUKACJI

NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY

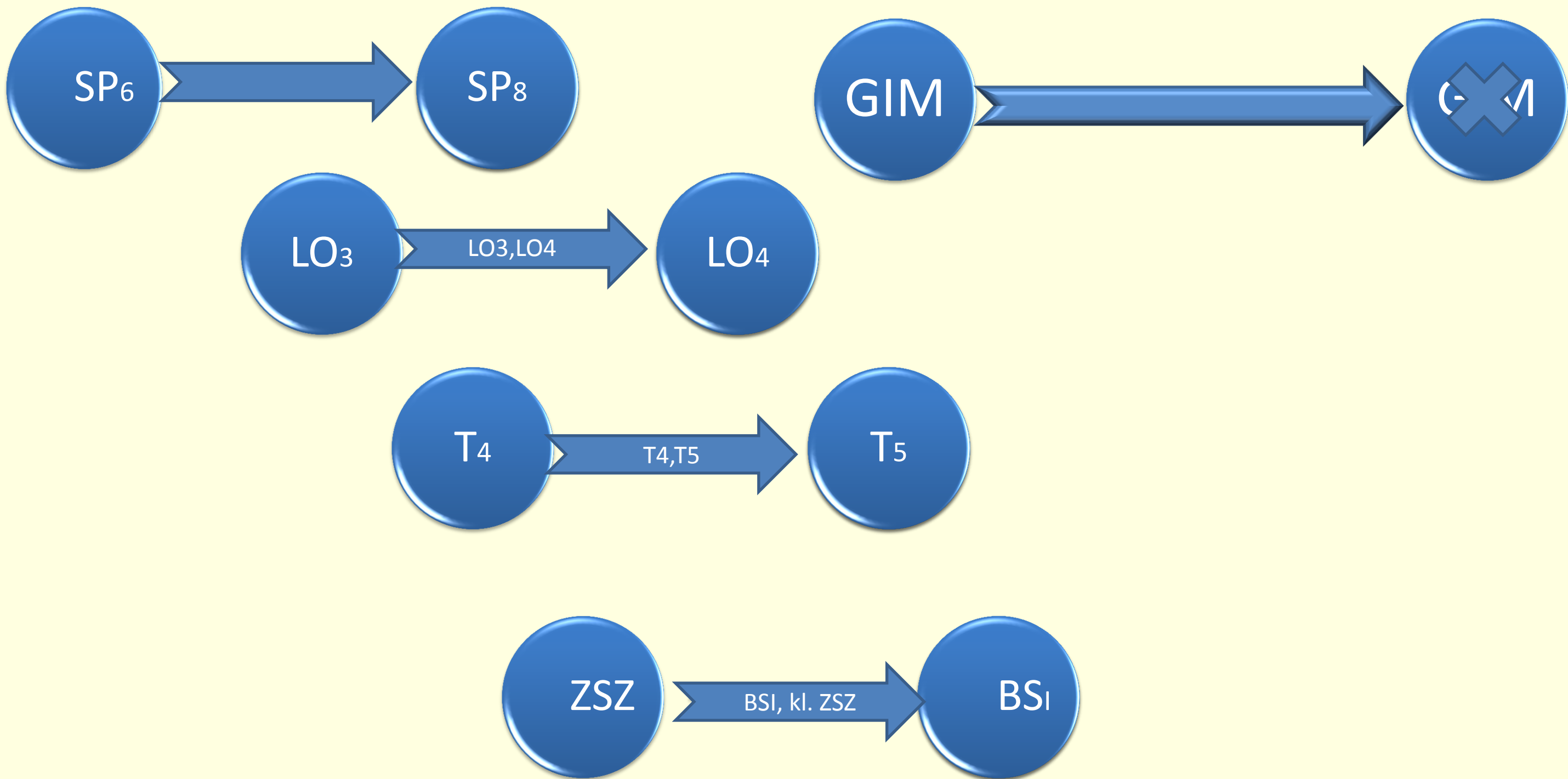
Zmiana ustroju szkolnego

Podstawy prawne

- **Ustawa - Prawo oświatowe** jako jeden z kilku planowanych projektów ustaw zmieniających system edukacji
- **Ustawa - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe**

Przekształcenia

Nowy ustrój szkolny - zmiany z mocy ustawy



**Wybrane zagadnienia
funkcjonowania szkoły.
Podręczniki.**

Obowiązek szkolny

- **Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia**
- Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Trwa **do ukończenia szkoły podstawowej** - nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia
- Dziecko 6-letnie, jeśli taka jest wola rodziców, może zostać przyjęte do klasy I szkoły podstawowej i tym samym zostać objęte obowiązkiem szkolnym

Edukacja domowa – zmiany

- Wniosek rodziców jest składany do dyrektora publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej **na terenie województwa**, w którym zamieszkuje dziecko
- Do dokumentacji dołączana jest opinia **publicznej** poradni psychologiczno-pedagogicznej
- Uczeń **ma prawo do korzystania z pomocy dydaktycznych** znajdujących się w zasobach szkoły
- Uczeń **ma prawo do konsultacji** przygotowujących do rocznych egzaminów klasyfikujących

Egzamin 8-klasisty

- Od roku szkolnego 2018/2019 w ostatniej klasie 8-letniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzany **egzamin 8-klasisty**:
 - w latach szkolnych **2018/2019, 2019/2020, 2020/2021** egzamin 8-klasisty przeprowadzany będzie z **języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki**
 - **od roku szkolnego 2021/2022** z przedmiotów: **język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.**
- Egzamin będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla 8-letniej szkoły podstawowej.
- Wyniki egzaminu będą przedstawiane **w procentach i na skali centylowej.**
- Przystąpienie do egzaminu **będzie obowiązkowe**, uzyskane **wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły**, natomiast **będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji** do szkoły ponadpodstawowej.
- Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m.in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących na obecnie przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym.

Oddziały sportowe/mistrzostwa sportowego

- W roku szkolnym 2017/2018 będzie można utworzyć w szkole podstawowej oddział sportowy również od klasy VII.
- **Nowym rozwiązaniem jest natomiast umożliwienie tworzenia w szkole ogólnodostępnej oddziałów mistrzostwa sportowego.**

Nie wprowadza się zmian w przepisach projektowanej ustawy dotyczących rekrutacji do publicznych szkół sportowych i oddziałów sportowych oraz publicznych szkół mistrzostwa sportowego/oddziałów mistrzostwa sportowego. Tak jak dotychczas, kandydat ubiegający się o przyjęcie do takich szkół i oddziałów powinien posiadać:

- zgodę rodziców,
- orzeczenie lekarskie wydane przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej oraz
- uzyskać pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej.

W przypadku, jeśli kandydatów spełniających powyższe warunki byłoby więcej niż miejsc, rozpoczyna się postępowanie rekrutacyjne.

Obecnie w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają prace nad aktem wykonawczym dotyczącym warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.

Oddziały sportowe/mistrzostwa sportowego

- W roku szkolnym 2017/2018 będzie można utworzyć w szkole podstawowej oddział sportowy również od klasy VII.
- **Nowym rozwiązaniem jest natomiast umożliwienie tworzenia w szkole ogólnodostępnej oddziałów mistrzostwa sportowego.**

Nie wprowadza się zmian w przepisach projektowanej ustawy dotyczących rekrutacji do publicznych szkół sportowych i oddziałów sportowych oraz publicznych szkół mistrzostwa sportowego/oddziałów mistrzostwa sportowego. Tak jak dotychczas, kandydat ubiegający się o przyjęcie do takich szkół i oddziałów powinien posiadać:

- zgodę rodziców,
- orzeczenie lekarskie wydane przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej oraz
- uzyskać pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej.

W przypadku, jeśli kandydatów spełniających powyższe warunki byłoby więcej niż miejsc, rozpoczyna się postępowanie rekrutacyjne.

Obecnie w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają prace nad aktem wykonawczym dotyczącym warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.

Oddziały dwujęzyczne

- W projektowanej ustawie wprowadzono przepis, który jest skutkiem zmian strukturalnych systemu oświaty, umożliwiający utworzenie oddziału dwujęzycznego w szkole podstawowej.
- W dotychczasowym stanie prawnym, oddziały dwujęzyczne nie mogły być tworzone w szkole podstawowej, a jedynie w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej (razem 6 lat nauczania dwujęzycznego).
- Projektowane rozwiązania zakładają, że oddziały dwujęzyczne będą tworzone w taki sposób, aby szkoły podstawowe nowego systemu (klasy I-VIII), mogły zacząć takie kształcenie od klasy VII. W ten sposób zostanie zachowana liczba lat edukacji dwujęzycznej tj. 6 lat – 2 lata w szkole podstawowej (kl. VII-VIII) oraz 4 lata w liceum ogólnokształcącym.

Oddziały dwujęzyczne

- Szkoła podstawowa będzie mogła utworzyć taki oddział (lub oddziały), do którego będą przyjmowani w pierwszej kolejności uczniowie tej właśnie szkoły. Warunkiem będzie otrzymanie promocji do klasy VII oraz uzyskanie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

Jednocześnie, w przypadku większej liczby chętnych do takiego oddziału uczniów – spełniających powyższe warunki – niż liczba wolnych miejsc w oddziale, będą brane pod uwagę łącznie:

- wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych;
- wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego oraz
- **świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem.**

W następnej kolejności będą przyjmowani uczniowie innych szkół.

Uczniowie przybywający z zagranicy

- Dla uczniów przybywających z zagranicy organ prowadzący szkołę może utworzyć **oddział przygotowawczy**.
- Wprowadzenie tej nowej formy organizacyjnej ma na celu wspomóc efektywność kształcenia osób, które – z uwagi na nieznajomość lub słabą znajomość języka polskiego bądź trudności adaptacyjne związane z kształceniem za granicą - wymagają dostosowania procesu dydaktycznego do ich potrzeb edukacyjnych.
- Ograniczona czasowo nauka w oddziale przygotowawczym, w tym zajęcia z języka polskiego jako języka obcego, pozwolą efektywnie reagować na potrzeby ucznia i umożliwić mu szybkie włączenie do regularnej nauki szkolnej wraz z uczniami polskimi.

Zmiany w zakresie wychowania

- **Odbiurokratyzowanie pracy szkół** – połączenie programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki:
 - szkoła lub placówka realizuje program wychowawczo-profilaktyczny przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - uchwalanie przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Przywrócenie należytej rangi oddziaływaniom wychowawczym i profilaktycznym w szkołach i placówkach systemu oświaty**, m.in. przez uzupełnienie katalogu zadań systemu oświaty o działania podkreślające wychowawczą funkcję szkoły.

Opiekuńcza funkcja szkoły

- Obowiązek określenia w statucie szkoły organizacji świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia oraz przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny oraz organizacji internatu, o ile został utworzony.
- Określenie zasad rekrutacji i możliwość przyjmowania do internatów uczniów innych szkół w przypadku wolnych miejsc.
- Opisano kompetencje dyrektora szkoły w zakresie ustalenia liczby uczniów w grupie wychowawczej, warunki korzystania z internatu, w tym wysokość, termin i sposób wnoszenia opłat.
- Określono kompetencje organu prowadzącego szkołę, w której zorganizowano internat do zwolnienia z opłat ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji materialnej rodziny lub szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.

Podręczniki, materiały edukacyjne

Kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Klasy I – III szkoły podstawowej

- do wysokości 75 zł/ucznia – na podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, a także materiały edukacyjne do języka obcego nowożytnego
- do wysokości 50 zł/ucznia – na materiały ćwiczeniowe

Klasa IV szkoły podstawowej

- do wysokości 140 zł/ucznia – na podręczniki lub materiały edukacyjne
- do wysokości 25 zł/ucznia – na materiały ćwiczeniowe

Klasy V – VI szkoły podstawowej

- do wysokości 180 zł/ucznia – na podręczniki lub materiały edukacyjne
- do wysokości 25 zł/ucznia – na materiały ćwiczeniowe

Klasy VII – VIII szkoły podstawowej

- do wysokości 250 zł/ucznia – na podręczniki lub materiały edukacyjne (analogicznie jak obecnie dla ucznia gimnazjum)
- do wysokości 25 zł/ucznia – na materiały ćwiczeniowe

Podręczniki, materiały edukacyjne

W okresie przejściowym

Klasa II gimnazjum

- do wysokości 25 zł/ucznia – na materiały ćwiczeniowe

Klasa III gimnazjum

- do wysokości 250 zł/ucznia – na podręczniki lub materiały edukacyjne
- do wysokości 25 zł/ucznia – na materiały ćwiczeniowe

Programy nauczania

W latach szkolnych 2017/2018–2020/2021 nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły podstawowej program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dla klas VII i VIII.

(art. 293 ustawy przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)

Uczniowie

- 1. Z dniem 1 września 2017 r. uczniowie klas I–VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej **stają się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej szkoły podstawowej.**
- 2. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klasy VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej **podlegają promocji do klasy VII szkoły podstawowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe,** zgodnie z przepisami rozdziału 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

(art. 118 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Uczniowie

- 1. Uczeń klasy I dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. staje się uczniem klasy VII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.
- 2. Uczeń klasy II dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzymał promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018 r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.
- Uczeń klasy III dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończył tej szkoły, z dniem 1 września 2019 r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej, z tym że dyrektor dotychczasowego gimnazjum, po uzgodnieniu z organem prowadzącym, informuje tego ucznia, w której szkole będzie realizował obowiązek szkolny.

(art. 128 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Uczniowie

1. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I ośmioletniej szkoły podstawowej, o której mowa w art. 129 ust. 1 pkt 1, przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.
2. W przypadku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową, o którym mowa w art. 129 ust. 1 pkt 1, jednostka samorządu terytorialnego lub osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, prowadząca tę szkołę, może postanowić o przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1, odpowiednio na rok szkolny 2017/2018 lub 2018/2019.

(art. 130 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Uczniowie

1. Jeżeli w danej szkole podstawowej są zorganizowane co najmniej dwa oddziały klas I–VI, w latach szkolnych 2017/2018–2021/2022 jednostka samorządu terytorialnego prowadząca tę szkołę podstawową może wskazać uczniom niektórych oddziałów danej klasy miejsce realizacji obowiązku szkolnego w innej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez tę jednostkę, położonej na terenie tej jednostki samorządu terytorialnego, niż szkoła podstawowa, w obwodzie której ci uczniowie mieszkają. W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się **(nie ma postępowania rekrutacyjnego)**.

2. W latach szkolnych 2017/2018–2021/2022 jednostka samorządu terytorialnego może wskazać uczniom oddziałów odpowiednio klas VII i VIII miejsce realizacji obowiązku szkolnego w innej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez tę jednostkę, położonej na terenie tej jednostki samorządu terytorialnego, niż szkoła podstawowa, w obwodzie której ci uczniowie mieszkają.

W tym przypadku przepisu art. 130 ustawy – Prawo oświatowe nie stosuje się **(jw.)**.

(art. 205 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Uczniowie

3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, jednostka samorządu terytorialnego może wskazać miejsce realizacji obowiązku szkolnego także w innej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jeżeli zawarła z tą osobą porozumienie.

4. W przypadkach, o których mowa w ust. 1–3 (**omawianych wyżej**), przepisy art. 39 ust. 2 i 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio (**dowożenie**).

5. W przypadkach, o których mowa w ust. 1–3, miejsce realizacji obowiązku szkolnego wskazuje organ stanowiący (**rada miasta**) jednostki samorządu terytorialnego.

(art. 205 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Uczniowie

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy – Prawo oświatowe **(nową)** stosuje się począwszy od roku szkolnego **2017/2018 w klasach I, IV i VII szkoły podstawowej**, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy zmienianej w art. 15 **(dotychczasową)** stosuje się:
 - 1) w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II, III, V i VI szkoły podstawowej;
 - 2) w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i VI szkoły podstawowej.

(art. 273 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym dla szkoły podstawowej określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy – Prawo oświatowe stosuje się począwszy od roku szkolnego 2017/2018.

(art. 274 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Kształcenie specjalne.

Kształcenie specjalne

Art. 311. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane przed dniem 1 września 2017 r. zachowują ważność do dnia 1 października 2017 r.

Art. 312. 1. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

(art. 311, 312 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Kształcenie specjalne

2. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:

- 1) I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej;
- 2) II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.

3. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:

- 1) I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie III szkoły podstawowej;
- 2) II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej;
- 3) kształcenia w szkole podstawowej – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej.

(art. 312 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

- **Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** organizowane są w publicznych i niepublicznych jednostkach systemu oświaty: przedszkolach, szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych. Uspójniono regulacje z przepisami dotyczącymi dotacji dla jednostek systemu oświaty realizujących te zajęcia.
- **Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** organizowane są przez jeden zespół działający w jednostce systemu oświaty. Zaproponowano, aby była możliwość realizacji części zaleceń zawartych w opinii przez inną jednostkę systemu oświaty.
- **Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** wydawane wyłącznie przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych
- Wprowadzono również upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia wzoru tej opinii.

Organizacja pracy przedszkola i szkoły

Organizacja pracy przedszkola i szkoły

- Określenie w osobnym rozporządzeniu kwestii związanych z prawidłową organizacją pracy przedszkola oraz szkoły, m.in.:
- liczbę uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej (**nie więcej niż 25**), oddziale szkoły specjalnej (**w zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniów**) i integracyjnej (**nie więcej niż 20**), oddziale specjalnym i integracyjnym w szkole ogólnodostępnej,
 - liczbę uczniów pozostających pod opieką jednego nauczyciela wychowawcy w świetlicy (**nie więcej niż 25**),
 - organizację i liczebność poszczególnych oddziałów przedszkolnych (**nie więcej niż 25**) oraz czas pracy przedszkola,
 - szczegółowe warunki i tryb tworzenia klas łączonych w szkole podstawowej,
 - standardy opieki i wychowania w internacie,
 - zawartość arkusza organizacji szkoły i przedszkola, terminy jego opracowywania (**do 10 kwietnia**), opiniowania (**do 30 kwietnia**) i zatwierdzania (**do 25 maja**).

Doradztwo zawodowe

Wprowadzenie doradztwa zawodowego

- Wprowadzenie doradztwa zawodowego w ramowych planach nauczania dla poszczególnych typów szkół, zawierające m.in. minimalny wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego **(10 w ciągu roku szkolnego w VII i VIII klasie)**.
- Po 10 godzin w całym cyklu nauczania dla każdego oddziału liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły.
- Uwzględnienie tematyki doradztwa w podstawie programowej na każdym etapie edukacji:
 - Określone zostały warunki oraz sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach.
- Opracowanie ramowych programów doradztwa zawodowego w projekcie „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, 2016-2018).

Wprowadzenie doradztwa zawodowego

1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Program, o którym mowa w ust. 1, zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

(art. 292 ustawy przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe)

Dyrektorzy

Dyrektorzy szkół w okresie wdrażania reformy

- **Do zakończenia kadencji, dyrektorzy szkół obecnego systemu, które z mocy ustawy przekształcą się w szkoły nowego systemu stają się dyrektorami tych szkół.**
- w przypadku przekształcanych zespołów szkół obecnego systemu, w którego skład wchodzi gimnazjum i jedna z pozostałych szkół systemu
 - dyrektor zespołu staje się dyrektorem szkoły nowego systemu – do zakończenia kadencji
- w przypadku włączenia gimnazjum do innego typu szkoły :

SP + GIM:

- dyrektor SP6 staje się dyrektorem SP8
- dyrektor gimnazjum staje się wicedyrektorem SP8

LO + GIM:

- dyrektor dotychczasowego LO staje się dyrektorem LO – do zakończenia kadencji
- dyrektor gimnazjum staje się wicedyrektorem LO – do zakończenia kadencji

(możliwość przedłużenia kadencji do 31 sierpnia 2019 r.)

- w przypadku przekształcenia gimnazjum w inną szkołę, np.:
 - GIM w LO – dyrektor gimnazjum, który posiada poziom wykształcenia wymagany do zajmowania stanowiska dyrektora LO staje się dyrektorem tej szkoły do zakończenia kadencji (możliwość przedłużenia kadencji do 31 sierpnia 2019 r.)

Dzielnica Bemowo

Nowe szkoły podstawowe

3 nowe szkoły podstawowe:

- 1. Szkoła Podstawowa w obecnym Gimnazjum nr 81 (ul. Rozłogi 10).**
- 2. Szkoła Podstawowa w obecnym Gimnazjum nr 82 (ul. Czумы 8).**
- 3. Szkoła Podstawowa w obecnym Gimnazjum nr 83 (ul. Andriollego 1).**

Nowe możliwości uczniów

- 1. Uczniowie mogą przejść całą klasą do klasy VII, IV lub innych klas, jeśli rodzice tak zdecydują, do wybranej szkoły.**
- 2. Mogą przechodzić pojedyncze klasy na każdym poziomie do wybranej szkoły.**
- 3. Rodzice mogą indywidualnie przenieść swoje dziecko do wybranej z tworzonych szkół.**
- 4. Mogą przechodzić grupy uczniów.**
- 5. Uczniowie mogą pozostać w obecnej szkole.**

Spotkania informacyjne

W nowych szkołach podstawowych zaplanowane są spotkania dla rodziców:

- 1. Gimnazjum nr 83 (ul. Andriollego 1) - 3 stycznia 2017 r. Godzina 17.00.**
- 2. Gimnazjum nr 81 (ul. Rozłogi 10) – 5 stycznia 2017 r. Godzina 18.00.**
- 3. Gimnazjum nr 82 (ul. Czумы 8) – 9 stycznia 2017 r. Godzina 18.00.**

Decyzja rodziców

Decyzja rodziców:

- **Wychowawcy przekażą druki do wypełnienia.**
- **Prośba o zwrot podpisanych druków do 13 stycznia 2017 r. do wychowawców.**

W nowych szkołach będą oddziały klasy I, oddziały przedszkolne, klasy (uczniowie), którzy przejdą i klasy gimnazjalne, które będą kończyć tę szkołę.

Dziękuję za uwagę